



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)		
Назив предмета: Окупациона терапија		
Наставник/наставници: Санела З. Славковић		
Статус предмета: обавезни (изборни за модуле: Инклузивно образовање и Логопедија)		
Број ЕСПБ: 4		
Услов: -		
Циљ предмета Циљ предмета је да стицање теоријских и практичних знања о окупационој терапији код деце и омладине са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.		
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за примену метода и техника развоја вештина у области: бриге о себи, продуктивности и слободог времена; дизајнирање програма окупационе терапије као интегралног дела рехабилитације особа са урођеним и стеченим инвалидитетом.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефинисање и циљеви окупационе терапије 2. Теоријске основе интервенције у окупационој терапији 3. Подела активности у окупационој терапији 4. Процена улога и компетенција у окупационој терапији 5. Значај контекста извођења активности у окупационој терапији 6. Идентификација окупационих потреба 7. Процена способности и капацитета за окупациону терапију 8. Процена контекста за окупациону терапију: лични, средински и културни контекст 9. Процена контекста за окупациону терапију: кућа, заједница и радно место 10. Окупациона терапија за дечији узраст 11. Окупациона терапија у одраслом добу: специфичности и изазови 12. Дизајнирање програма окупационе терапије <i>Практична настава</i> Практичан део наставе биће усмерен на оспособљавање студената за: примену метода окупационе терапије, самостално извођење анализе различитих активности, дизајнирање програма окупационе терапије, постављање циљева у окупационој терапији, спровођење активности које унапређују развој способности и вештина у домену: бриге о себи, продуктивности и организације слободног времена (у насатавно-научним базама).		
Литература <i>Обавезна:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препоручени материјал са предавања 2. Вучић Р, Марковић П, Савковић Н. Клиничка радна терапија. Београд: НИБ Алтернатива; 2001. (одабрана поглавља) 3. Шврака Е, Авдид Д, Хасанбеговић-Анид Е. Окупациона терапија. Сарајево: Факултет здравствених студија; 2012. 4. Левандоски Д, Теодоровић Б. Програм рада с дјецом с тешкоћама у развоју. Загреб: Факултет за дефектологију, Свеучилишта у Загребу; 2000. <i>Допунска:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jill Jenkinson J, Hydev T, Ahmad S. Building Blocks for Learning: Occupational Therapy Approaches. Publisher: John Wiley & Sons; 2008. 2. Loiselle L, Shea S. Curriculum Based Activities in Occupational Therapy: An Inclusion Resource. Framingham, Massachusetts: Therapro, Inc; 1995. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад		
Оцена знања (максимални број поена 100)		

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	30		